



Centro Provinciale Istruzione Adulti

CPIA 1 PROVINCIA DI CAGLIARI
 Via Trincea delle Frasche - Piazza Padre Abbo - 09122 CAGLIARI
 Tel. 0704673979 - C.F. 92229660920 - C.U. UFBUX
 CAMM202003@istruzione.it - CAMM202003@pec.istruzione.it

www.cpia1karalis.edu.it

Circolare N° 191

Cagliari, 21 marzo 2023

CENTRO REGIONALE di RICERCA SPERIMENTAZIONE e SVILUPPO

Docenti scuola

Insegnanti L2

Universitari

Mediatori interculturali

Oggetto: “Corso di formazione/aggiornamento”: DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA L2 PER APPRENDENTI ADULTI PRE-A1, A1 E A2. Il 14 aprile si svolgerà la terza giornata del corso di formazione (la seconda con la prof.ssa Fernanda Minuz) sull’insegnamento della lingua italiana L2.

FORMAZIONE 14 APRILE 2023 - Prof.ssa Fernanda Minuz.

“Didattica della lingua italiana L2 per apprendenti adulti pre-A1, A1 e A2, con particolare attenzione alle CAD”

Sede del corso: IIS “Azuni”, via Maglias 132, Cagliari

In relazione all’oggetto, si illustra il programma della giornata di formazione del 14 aprile 2023:

- 09.30: Accoglienza;
- 10.00-13.00: sezione antimeridiana;
- 13.00-14.30: pausa (catering);
- 14.30-17.30: sezione pomeridiana;

- Metodologie

Contenuti:

1. schema unità di apprendimento classica:
 - testi;
 - attività ad esercizio;
 - insegnamento delle strategie d’uso della lingua;
 - insegnamento delle strategie di studio;
 - temi: italiano per lo studio (A1/A2);
 - uso del digitale;
 - multilinguismo;
 - tecniche didattiche. Quali tempi? Quali variabili? Cenni alla correzione dell’errore;
 - Costruzione di materiali didattici; laboratorio;
 - Metodi di valutazione/testing adoperati;

- Testing di valutazione dei risultati;
- Parlato dell'insegnante.

I docenti e tutti gli interessati sono invitati ad effettuare la pre iscrizione entro Mercoledì 29 marzo 2023 tramite il seguente link: [Modulo Iscrizione](#).

Successivamente i docenti di ruolo dovranno perfezionare l'iscrizione sulla piattaforma SOFIA. Con successiva comunicazione saranno precisate ulteriori particolari del corso.

Fernanda Minuz ha insegnato Lingua Italiana alla Johns Hopkins University-SAIS Europe dal 1977 al 2015. Come ricercatrice e formatrice di insegnanti partecipa a progetti nazionali e internazionali per lo sviluppo e l'innovazione nell'insegnamento delle lingue. Si occupa in particolare dell'insegnamento in contesti migratori e ad adulti debolmente o per nulla scolarizzati, con attenzione al plurilinguismo, e dell'insegnamento per lo studio (scuola secondaria, formazione professionale, università) e a distanza. E' coautrice del testo: **"Politiche linguistiche del Consiglio d'Europa e utenza vulnerabile: la Guida di riferimento LASLLIAM per migranti analfabeti"**.

Riferimenti bibliografici

Testi di riferimento

- BEACCO J.C., LITTLE D., HEFGES C. (2014) "L'integrazione linguistica dei migranti adulti. Guida per l'elaborazione di strategie e la loro attuazione", in *Italiano LinguaDue*, 6/2. <http://rivisteunimi.it>.
- BORRI A., MINUZ F., ROCCA L., SOLA C (2014) *Italiano L2 in contesti migratori. Sillabo e descrittori dall'alfabetizzazione all'A1*, Torino, Loescher.
- CASI P., MINUZ F. (a c. di) (in collaborazione con CLIQ) (2019) *Sillabo per la progettazione di percorsi sperimentali di apprendimento a livello Alfa. Indicazioni per l'articolazione del livello Alfa*, Roma, CLIQ. https://www.unistrapg.it/sites/default/files/docs/certificazioni/sillabo_alfa.pdf
- MINUZ F. (2005) *Italiano L2 e alfabetizzazione in età adulta*, Roma, Carocci.
- MINUZ F., BORRI A., ROCCA L. (2016) *Progettare percorsi di L2 per adulti stranieri*, Torino, Loescher.
- MINUZ F., KURVERS J., NAEB R., SCHRAMM K., ROCCA L. (2022) *Literacy and Second Language Learning for the Linguistic Integration of Adult Migrants*, Strasbourg, Council of Europe. <https://rm.coe.int/prems-008922-eng-2518-literacy-and-second-language-learning-couv-texte/1680a70e18>

Sitografia

- <https://www.coe.int/en/web/language-policy/adult-migrants>
<https://www.leslla.org/>

Manuali

- ALOISI E., PERNA A. (2016) *Ataya. Manuale multilivello per adulti con bassa o nulla scolarità pregressa*, Ranica, Sestante.
- BERTELLI G., RASPOLINI K. (2019) *Piacere, La Linea*.
- BORRI A. (2019) *A piccoli passi. Alfabetizzazione e competenze di base*, Loescher, Torino.
- BORRI A. AND MINUZ F. (2013), *Detto e scritto. Corso di prima alfabetizzazione*, Loescher, Torino.
- BORRI A., CAON F., MINUZ F., TONIOLO V. (2017), *Pari e Dispari PRE A1*, Torino, Loescher.
- GALLI T. (2018), *Pre-Alfa. Imparare a imparare*, Nina.
- ItaStra – Gruppo di lavoro (2017), *Ponti di parole* (2 Ed.), Palermo University Press. *Materiali interattivi online* Casi P., www.italianoperme.it
- Council of Europe – Supporto linguistico per rifugiati adulti <https://www.coe.int/it/web/language-support-for-adult-refugees>
- Fare parole app, <https://play.google.com/store/apps/details?id=it.ervet.fareparole1&hl=it&gl=US>
- Italiano L2 e alfabetizzazione <https://italianoperstranieri.loescher.it/italiano-l2-e-alfabe>



Il dirigente scolastico
Dott. Giuseppe Ennas

Giuseppe Ennas

